

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МАОУ СОШ № 17  
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 № 1060; от 29.12.2014 № 1643; от 18.05.2015 № 507; от 31.12.2015 № 1576).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 № 1598;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253" (С изменениями на 26 января 2017 года);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Департамента Государственной политики в сфере общего образования МОиН РФ от 28.10.2015 N08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Письмо от 25.05.2015 N 08-761 Департамента Государственной политики в сфере общего образования МОиН РФ «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17».

Учебный план составлен с целью: совершенствования образовательного процесса, повышения качества результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. В учебном плане ОУ учтены рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами; максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся и максимальный объём домашних заданий.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- развитие творческих способностей школьников с учётом их индивидуальных особенностей;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия.

### **Режим организации учебно-воспитательного процесса**

МАОУ СОШ № 17 работает: в режиме 5-ти дневной учебной недели в 1-7 классах, 6-ти дневной учебной недели в 8-9 классах, по триместровой системе обучения. Это позволяет наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности, равномерно распределить нагрузку, обеспечив сохранение здоровья, сформировать образовательное пространство школы, способствующее реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся. Продолжительность урока составляет не более 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обучение в 1-9 классах осуществляется с соблюдением следующих требований СанПиНа 2.4.2.2821-10:

- учебные занятия в 1-х классах проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- начало занятий 1 смены – 8ч.10 мин.;
- продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели; для 2-9 классов – 34 учебные недели (без учета экзаменационного времени);

- продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, оставшиеся 5 минут урока отводятся на игровую деятельность; для 2-9 классов – не более 45 минут;
- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- использование «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивает организацию адаптационного периода: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Домашние задания даются обучающимся 2 – 4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 2-3-м – до 1,5 ч.; в 4-м – до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10), в 5-х классах - до 2 ч., в 6 - 8-х - до 2,5 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Вариативная часть учебного плана (часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса) обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с интересами и запросами учащихся и их родителей (законных представителей) и реализует задачи начального и основного общего образования с учётом целей деятельности образовательной организации.

**В 1-4 классах** 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на предметную область русский язык, учебный предмет - русский язык. Увеличение количества часов по предмету русский язык введено с целью выполнения программы по русскому языку, обеспечения подготовки учеников к участию во внешнем мониторинге качества результатов обучения.

Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов – четыре года. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленной организацией.

Целью аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Промежуточная аттестация в МАОУ СОШ № 17 на уровне начального общего образования проводится по учебным предметам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой. Формы промежуточной аттестации на уровне НОО: стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы

Учебный план для 1-4 классов реализуется через учебно-методический комплект:

- «Школа России» во всех классах начальной школы.

Базовый компонент представлен следующими предметными областями:

**1. Русский язык и литературное чтение.** Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение русского языка в параллели 1 – 4 классов отводится 5 часов в неделю. Учебник по русскому языку в 1-4 классах (автор: В.П. Канакина). Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения. Во 1– 3-х классах на уроки литературного чтения отводится по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. Учебник по литературному чтению в 1-4 классах (автор: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий).

**2. Иностранный язык.** Количество часов, выделяемых на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах с использованием УМК Кузовлева В.П., Перегудовой Э.Ш., Пастуховой С.А., Стрельниковой О.В. «English 2-11» по 2 часа в неделю.

**3. Математика и информатика.** Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом математика. Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предмет математика изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю, автор учебника М.И.Моро.

Формирование ИКТ – компетенции учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности, на занятиях внеурочной деятельности.

**3. Обществознание и естествознание (Окружающий мир).** Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом Окружающий мир с учебной нагрузкой 2 часа в неделю. Эта система обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучное и экологическое образование, а также интеграцию курса ОБЖ в предмет. Учебник по окружающему миру в 1-4 классах - автор: А.А.Плешаков.

**4. Основы религиозной культуры и светской этики.** Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся.

На основании проведённого выбора родителями (законными представителями) в феврале 2018 г. одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), сформировано 3 группы обучающихся по модулю «Основы мировых религиозных культур», 1 группа по модулю «Основы светской этики». Модули будут изучаться в 4 – х классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

**5. Физическая культура.** Учебный предмет «Физическая культура» изучается в начальной школе с учебной нагрузкой 3 часа в неделю. Занятия проводятся по программе В.И.Ляха. Предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию,

успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Для укрепления физического здоровья детей будет продолжено проведение Дней здоровья, классных часов по ранней профилактике вредных привычек, ведущих к ухудшению здоровья, реализации здоровьесберегающих технологий.

**6. «Искусство».** В учебном плане данная образовательная область представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 1-4 классах (авторы: Неменская Л.А., Неменский Б.М.), Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности; «Музыка» - по 1 часу в неделю (авторы: Критская Е.Д.,Сергеева). Основные задачи – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**7. «Технология».** Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 1-4-х классах по 1 часу в неделю. Изучение «Технологии» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. В курс «Технология» включён модуль по Информатике и ИКТ. Учебник по технологии в 1-4 классах (автор: Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева).

#### **ОБУЧЕНИЕ ПО АДАптиРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В 2018-2019 учебном году дети с ограниченными возможностями здоровья будут обучаться по адаптированным программам в инклюзивных классах: 1 «Б» - 2 ч. (ЗПР), 2 «В» - 1 ч. (НОДА), 3 «А» - 4 ч. (ЗПР, НОДА), 3 «В» - 4 ч. (ЗПР, ТНР, НОДА), 3 «Г» - 3 ч (ЗПР). Обучение на дому – 2 «В» - 1 ч. (НОДА).

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ 1-х классов организованы в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются в 8-10. Для учащихся 2,3-х классов организовано обучение во вторую смену ввиду отсутствия свободных учебных кабинетов.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на предметную область русский язык, учебный предмет - русский язык.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 3 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

**Учебный план 5 – 8-х классов** сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 17, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5 – 9-х классов – пять лет. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

За основу учебного плана основного общего образования взят Базисный учебный план Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (вариант № 1 для 5 – 7 классов и вариант № 2 для 8 классов).

Учебный план основного общего образования ОО включает следующие компоненты:

- обязательная часть учебного плана;

- часть, формируемая участниками образовательного процесса, включающая внеурочную деятельность.

В учебный план входят следующие **обязательные предметные области** и обязательные учебные предметы:

**русский язык и литература,**

**иностранный язык**, основными задачами которой являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

**общественно-научные предметы** (история, география, обществознание), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

**математика и информатика** (математика, информатика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

**основы духовно-нравственной культуры народов России**, основная задача:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

**естественно-научные предметы** (биология, физика) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

**искусство** (изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

**технология** (технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

**физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры учебный предмет «Технология» представлен изучением модулей «Основы графической грамотности», «Компьютерная графика», «Технология ведения дома», «Современное производство и профессиональное образование». Приоритетной целью школьного курса технологии является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс основ графической грамотности и компьютерной графики помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся.

Использование части, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на введение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс), который реализован через занятия по предметной области ОДНКНР; также предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других

предметных областей, таких как «Обществознание», «Литература», «История», «Изобразительное искусство», «Музыка» и др.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на создание условий для развития личности обучающихся, способных ориентироваться и действовать в динамично-изменяющейся дорожно-транспортной среде, привитие навыков правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, воспитание социальной ответственности, уверенности и активной жизненной позиции в деле пропаганды и агитации в профилактике ДТП через факультатив ЮИД (Юный инспектор дорожного движения) в 6 классах. Также предусмотрены индивидуальные и групповые занятия в 5 – 8 классах, способствующие углубленному изучению предмета с одаренными учащимися и закреплению материала со слабоуспевающими.

С целью закрепления, углубления, расширения и систематизации знаний по предмету, подготовки к ОГЭ в 8-х классах предусмотрены часы на факультативы по обществознанию «Актуальные вопросы обществознания», русскому языку «Некоторые вопросы орфографии и грамматики русского языка», по математике «По следам Архимеда», в рамках предпрофильной подготовки факультатив «Перекресток. Выбор пути».

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Третий час учебного предмета "Физическая культура" используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Для укрепления физического здоровья детей будет продолжено проведение Дней здоровья, классных часов по ранней профилактике вредных привычек, ведущих к ухудшению здоровья, формирования культуры ЗОЖ. При планировании, организации и проведении третьего часа физической культуры МАОУ СОШ № 17 в полной мере используются два школьных спортзала, школьная спортивная площадка и естественные природные ландшафты.

#### **Формы промежуточной аттестации (учебная и внеучебная деятельность):**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся», в различных формах:

- в форме итогового контроля в переводных классах; - итоговая контрольная работа, переводные письменные экзамены, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы;
- метапредметные диагностические работы;
- результаты личностного развития (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д., диагностика в виде неперсонифицированных работ);
- самооценка ученика по принятым формам (лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности);
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учащихся (портфолио).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

**Учебный план в 9-х классах** рассчитан на 6-дневную неделю. Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимых норм согласно СанПиНов. В учебном плане сохраняется необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса. В 9 классах все часы инвариантной части учебного плана используются в соответствии с предложенным вариантом БУП-2004.

При проведении учебных занятий по английскому языку, информатике и ИКТ в 8 – 9-х классах, технологии в 8 классах осуществляется деление на группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

Учебный план дает возможности для организации современных форм промежуточной аттестации на основании ст. 58 п. 1 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией):

Основные формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования:

- тестирование (в том числе онлайн-тестирование);
- письменная контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- изложение;
- сочинение;
- презентация учебного проекта или учебного исследования;
- результаты по нормативам физического развития;
- иные формы проведения промежуточной аттестации по выбору образовательной организации.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места), в творческих конкурсах, фестивалях, городских образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

На второй ступени основное общее образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности к социальному самоопределению. Часы, формируемые участниками образовательного процесса, используются на поддержку основных курсов федерального базисного учебного плана и организацию факультативов, индивидуальных и групповых занятий.

С целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни в 9-х классах введен третий час физической культуры.

Предмет «Искусство» в 9-х классах включает в себя интегрированный курс «Искусство».

С целью формирования личности гражданина, ответственно относящегося к личной безопасности, безопасности общества, государства и окружающей среде и

подготовки учащихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства в 9-х классах введены уроки ОБЖ.

Использование часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, нацелено на решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов; создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации; дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

В 9-х классах часы, формируемые участниками образовательного процесса, отводятся на организацию факультативов, индивидуальных и групповых занятий, способствующих созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Перечень факультативных занятий в 9-х классах, реализуемых  
в 2018/2019 учебном году

1. Некоторые вопросы грамматики и развития речи
2. Актуальные вопросы истории и обществознания
3. Программирование в Pascal
4. Математика для каждого
5. Углубление и расширение стандартных тем школьного курса математики
6. Индивидуально-групповые часы по химии, географии, биологии, физике, английскому языку, информатике.

Реализация данного учебного плана обеспечена необходимыми кадровыми, методическими и материально-техническими ресурсами и предоставит возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволит достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворит социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Директор



С.Н. Буркова

