Отчет МАОУ СОШ № 17 г. Березники

в рамках деятельности апробационной площадки по реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья 5 – 6-х классов.

Приказом Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-06-397 от 03.06. 2016 года «Об утверждении перечня апробационных площадок стажировочной площадки Пермского края в 2016 году» нашей школе был присвоен статус апробационной площадки по направлению «Эффективные практики реализации федерального государственного образовательного стандарта и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Цель апробационной площадки: апробировать подходы к реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ; обеспечить повышение профессиональной компетенции учителей по реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ.

Срок реализации: 2016 – 2017 учебный год

Состав рабочей группы:

1. Буркова Светлана Николаевна, директор школы

2. Якимова Элена Валерьевна, заместитель директора по УР

3. Зайцева Марина Михайловна, заместитель директора по ВР

4. Суханова Наталья Анатольевна, педагог-психолог

5. Нурова Елена Владимировна, логопед

6. Галевко Светлана Владимировна, тьютор

7. Соснина Александра Сергеевна, учитель русского языка и литературы

8. Сереброва Ирина Александровна, учитель истории и обществознания

9. Баландина Зульфия Минникорамовна, технический специалист

Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в 5- 6 инклюзивных классах в образовательном учреждении – 6.

В июле 2016 года в Перми состоялось рабочее совещание четырех апробационных площадок, на котором были определены цели, задачи, план деятельности. Между школой и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» заключен договор на оказание услуг по разработке материалов в рамках апробации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

План деятельности школы по введению ФГОС ООО в отношении обучающихся с ОВЗ и его реализация.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия, | Срок | Результат |
| 1. | Совещание педагогов о деятельности школы в статусе апробационной площадки | Август 2016 г. | Проведено совещание с педагогами о деятельности школы в статусе апробационной площадки |
| 2. | Создание рабочей группы. Знакомство с планом, коррекция, утверждение. | Август 2016 г. | Создана рабочая группа, откорректирован план работы на 2016-2017 учебный год |
| 3. | Определение статуса обучающихся, оформление банка данных на детей с ОВЗ.  | Август – сентябрь 2016 г. | Создан и оформлен банк данных на детей с ОВЗ и детей-инвалидов |
| 4. | Разработка и утверждение АОП и адаптированных рабочих программ | Август 2016 г. | Разработаны и утверждены АОП и адаптированные рабочие программы основного общего образования |
| 5. | Обновление локальных актов в соответствии с ФГОС и новыми СанПиНами | Сентябрь 2016 г. | Обновлены локальные акты в соответствии с ФГОС и новыми СанПиНами: «Положение об инклюзивном обучении детей с ОВЗ», «Положение об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ», «Положение о психолого-педагогическом консилиуме», «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану» |
| 6. | Краевой семинар по теме: "Актуальные проблемы разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования для разных категорий обучающихся с ОВЗ" | 13.09. 2016 г. | Семинар посетили 4 человека, приняв активное участие в работе дискуссионной площадки «Социальные и психологические аспекты инклюзивного образования: плюсы и минусы для детей и родителей» |
| 7. | Вовлечение детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в секции, кружки, занятия по выбору с целью организации досуга подростков. | Сентябрь 2016 г. | 100%-я занятость детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ 5 – 6-х классов |
| 8. | Создание банка методических и дидактических материалов | В течение года | Начато создание банка методических и дидактических материалов: конспектов уроков, дидактических разработок по использованию современных образовательных и коррекционно-развивающих технологий в процессе обучения детей с ОВЗ в основной школе, адаптированных образовательных программ |
| 9 | Заседание ШПМПк  | 1 раз в триместр | * Заседания ШПМПк проводились согласно плану работы. Вопросы, рассмотренные на заседаниях: комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей;

проведение экспертизы индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности; осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся;динамика развития обучающихся с инвалидностью в процессе обучения и воспитания и др. |
| 10. | Конкурс методических и дидактических материалов для учащихся, в том числе с ОВЗ | Февраль 2017 г. | Школьный конкурс методических и дидактических материалов  по формированию инклюзивной среды в современном образовательном учреждении. Приняли участие 11 человек. **1 место** - Сереброва Ирина Александровна, Захарова Надежда Викторовна за разработку дидактического пособия «Лэпбук. Древнерусское государство. 6 класс» **,** Соснина Александра Сергеевна за разработку урока «Дорога в сказку» в 5 классе. **2 место** – Баландина Зульфия Минникорамовна за разработку дидактического пособия «Кубики», Осокина Ольга Александровна за разработку урока "Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями" в 4 классе. **3 место** - Якимова Ангелина Фроловна за разработку урока "Корень слова. Однокоренные слова" во 2 классе, Шаповалова Вероника Викторовна за разработку электронного учебного пособия "Информация и её виды" (5 класс) |
| 11. | Международный день людей с инвалидностью.  | Декабрь 2016 г. | Выставка творческих работ учащихся . Концертная программа с участием детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Цветик-семицветик» |
| 12. | Методоперативки и педсовет по теме апробационной площадки | В течение года | Проведены методоперативки«Проектирование АООП ООО»,«Современные коррекционные технологии в сопровождении подростков с ОВЗ: арттерапия, природосообразное воспитание и обучение»В апреле проведен педсовет по теме «Взаимодействие педагога с детьми в инклюзивном классе: педагогическая оценка, педагогическое требование и создание ситуации успеха». |
| 13. | Методическая декада с проведением открытых уроков и внеклассных мероприятий по теме апробационной площадки  | Февраль 2017 г. | Проведена методическая декада «Фристайл», во время которой даны открытые уроки и внеклассные мероприятия, представлены инновационные механизмы достижения новых предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего педагогами школы дано 29 открытых уроков. |
| 14. | Проведение школьной НПК обучающихся, в том числе с ОВЗ | Апрель 2017 г. | 27 апреля в школе прошла конференция учебно-исследовательских работ обучающихся, посвященная 85-летию города Березники. В этом году почетными гостями были ветераны труда ПАО «Уралкалий»: Вершинина Людмила Александровна, Тимочкин Владимир Иванович, Герой Социалистического Труда, Монин Юрий Николаевич, которые возглавили работу секций. В этом году работало пять секций: «Математика и физика», «География и краеведение», «Искусство и филология», «Мои первые проекты», «Английский язык». Всего в конференции приняли участие 32 ученика, в том числе 2 с ОВЗ.  |
| 15. | Внеклассные мероприятия для обучающихся, в том числе с ОВЗ | В течение года | **Сентябрь**. Конкурс рисунков «Безопасный интернет» в рамках Всероссийской акции**,** посвященной безопасности школьников в сети Интернет. Школьный туристический слет. Флешмоб «Вперед за здоровьем» в рамках городской акции "Мы выбираем здоровье". Осенний кросс.**Октябрь.** Семейный инклюзивный фестиваль «Наша дружная семья»(дети с ОВЗ принимают участие в фестивале на равных условиях со здоровыми детьми). Юбилейные мероприятия в честь 25-летия школы.**Ноябрь.** Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады для школьников. День матери.**Декабрь.** Новогоднее представление на базе школы для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов школ № 17, №30,№ 28, №7. Интегрированный фестиваль творчества «Крылья Надежды - 2016» для молодых инвалидов в рамках реализации муниципальной программы "Развитие сферы молодежной политики г. Березники» на 2016 год." (3 человека). **Февраль**. Фестиваль талантов «России верные сыны», посвященный празднику День защитника Отечества. Выставка рисунков в рамках патриотической акции, посвященной празднику День защитника Отечества. Работа образовательных площадок в рамках I городской декады технологического образования «От теории к практике».**Март.** Школьный конкурс «Турнир знатоков». Муниципальный этапа краевого фестиваля-конкурса детских театральных коллективов "Театральный портал" (отрывок из произведения М.Твена "Приключения Тома Сойера")**Апрель.**Школьная акция   «Во славу Отечества, в гармонии с природой» в рамках акции «Дни защиты от экологической опасности», посвященной году Экологии – 2017. Общешкольный конкурс экологических плакатов  "Экологический колокол". Встреча с участниками Великой Отечественной войны.Просветительская акция "Боевые тыловые".**Май.** Концертная программа "России верные сыны...".  |
| 16. | Мониторинг успеваемости детей-инвалидов и детей с ОВЗ с целью оказания комплексной психолого-педагогической помощи в обучении | По итогам триместров | Мониторинг проводился по итогам триместров. Все ученики 5 – 6 классов (с ОВЗ и дети-инвалиды) успешно усвоили образовательные программы, в том числе по предметам индивидуального учебного плана, и перешли в следующий класс.  |
| 17. | Курсовая подготовка педагогов по теме «Инклюзивное образование» | В течение года | Курсы прошли 11 человек (24,4 %) |
| 18. | Круглый стол по итогам работы апробационной площадки | Май 2017 г. | Подведены итоги работы апробационной площадки. Намеченные в плане мероприятия выполнены. В течение года подготовлены методические материалы для педагогов школ Пермского края и размещены в Системе дистанционного обучения ФППК ПГГПУ<http://fppkdo.ru/course/view.php?id=337> |

 Срок деятельности апробационной площадки по реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья 5 – 6-х классов завершен. Будет продолжена работа по размещению материалов в сетевом сообществе апробационных площадок в Системе дистанционного обучения ФППК ПГГПУ.

1. **Цели и задачи**:

Цель: оптимизация модели адаптивной школы, обеспечивающей успешное освоение общеобразовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами

Задачи учреждения

1.Обеспечить условия для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного основного общего образования.

2.Организовать качественную коррекционно-реабилитационную работу с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

4.Способствовать созданию благоприятного психолого- педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ. 5.Расширять материальную базу и ресурсное обеспечение школы для организации обучения детей с ОВЗ.

6.Совершенствовать систему кадрового обеспечения.

7.Создавать условия для повышения профессионализма педагогических работников

Результаты деятельности школы:

1. Проведено совещание с педагогами о деятельности школы в статусе апробационной площадки
2. Создана рабочая группа, составлен план работы на 2016-2017 учебный год
3. Разработаны и утверждены АОП и адаптированных рабочих программ основного общего образования
4. Обновлены локальные акты в соответствии с ФГОС и новыми СанПиНами
5. Создается банк методических и дидактических материалов
6. Ведется информационная работа с родителями учащих детей с ОВЗ и детей инвалидов основного общего образования